



Mon projet Éco-Solidaire

Appel à projets pour les écoles secondaires de la Région wallonne
et de Bruxelles, y compris la région germanophone

Année scolaire 2017-2018

Le projet est réalisé avec le soutien de la Région wallonne (Ministère de l'environnement) et de la
Coopération belge au Développement.



Avec le soutien de
LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT .be

Vous êtes enseignant et vous avez une idée de projet à réaliser avec vos élèves ? Dans votre école, un besoin reste insatisfait ? Vous aimeriez initier vos élèves à la **gestion de projet** ? Vous avez envie de réaliser un **projet solidaire** ? Vous voulez initier vos élèves aux principes du **développement durable** ? Vous aimeriez expérimenter la **gestion de groupes participative et démocratique** avec vos élèves ? ...

Nous vous aidons à le faire !

Pour la deuxième année consécutive, l'ONG Autre Terre et l'asbl Éducation et Formation au Développement Durable (EFDD) s'associent pour lancer un appel à projet **d'entrepreneuriat durable, dans le respect des principes du développement durable et de l'économie sociale et solidaire** dans les écoles secondaires dans les Régions wallonne et bruxelloise.

L'objectif est d'inciter des enseignants et des groupes d'élèves à réaliser des **projets qui respectent les principes du développement durable et de l'économie sociale et solidaire**, c'est-à-dire des projets qui :

- répondent à un réel besoin existant dans l'école ou dans son environnement ;
- respectent ou réparent l'environnement ;
- respectent l'être humain et/ou ont un apport positif sur le bien-être ;
- sont gérés de manière participative et démocratique.

Pour vous aider à réaliser ce projet, nous vous proposons :

- un guide méthodologique qui reprend les principes de la gestion de projet durable et participatif ;
- des animations en classe sur le développement durable et l'économie sociale et solidaire ;
- un accompagnement, afin de vous aider pendant les différents moments clés du projet ;
- une mise en valeur des projets réalisés en fin d'année scolaire par une remise de prix.

Si, comme nous, vous pensez qu'il est important d'initier les jeunes à la mise en place et la gestion de projets qui replacent l'Humain et la Nature au cœur des préoccupations, lancez-vous dans l'aventure !

Objectifs de l'appel à projets

Dans plusieurs écoles secondaires, certains besoins restent insatisfaits. Les impératifs prioritaires de l'école, les finances ou encore les programmes chargés ne permettent pas toujours de mettre en œuvre tous les projets utiles. **Pour vous permettre de répondre à ces besoins existants**, nous vous proposons de réaliser, avec un groupe d'élèves, un projet d'entrepreneuriat durable.

Ce type de projet consiste à :

- produire ou fournir un produit ou un service ;
- qui répond à un besoin réel identifié dans l'école ;
- tout en intégrant le plus grand nombre de principes du développement durable et de l'économie sociale et solidaire possible ;
- notamment les principes de gestion démocratique.

Les produits ou services proposés peuvent être de différentes natures : collation saine, fournitures scolaires, organisation d'évènements durables, catering durable, récolte de fonds au profit d'un projet social ou solidaire, amélioration du cadre de vie de l'école, etc.

Avec cet appel à projet, nous voulons encourager **les jeunes à imaginer des projets, se frotter à la réalité lors de leur mise en œuvre, faire appel à leur créativité et à leur imagination, susciter leur envie d'entreprendre, leur montrer qu'il est possible d'entreprendre différemment et de développer des alternatives**. Ainsi, ils apprennent à inscrire l'humain et le respect de l'environnement au centre de leurs préoccupations.

Les projets se déroulent en 4 phases :

1. **Préparation** : création du groupe, audit des besoins existants dans l'école (si nécessaire), identification du projet et initiation aux principes de l'économie sociale et solidaire et à l'entrepreneuriat durable.
2. **Conception/Définition** : conception du produit ou du service, analyse de cycle de vie et éco-conception, étude de marché, recherche de financements (si nécessaire), établissement d'un plan d'action.
3. **Production et/réalisation** : production/fabrication/mise à disposition du produit ou du service proposé, gestion du projet, gestion des aspects financiers, lancement de la campagne de promotion ou d'information.
4. **Clôture** : évaluation, bilan et réflexion concernant la pérennisation éventuelle du projet, présentation du projet lors du jury final.

Objectifs pédagogiques

L'objectif premier du programme « Mon projet Éco-Solidaire » est **d'encourager chez les jeunes l'esprit d'initiative, l'autonomie et d'apprendre les principes de gestion de projets en y intégrant l'ensemble des aspects du développement durable et de l'économie sociale et solidaire.**

Développer un projet d'entrepreneuriat durable avec un groupe d'élèves constitue une situation d'apprentissage en lien avec les programmes éducatifs et répond en même temps à des besoins identifiés de l'école, ses membres et/ou son environnement.

Ce type de projet s'intègre parfaitement dans certains cours déjà existants dans le cursus scolaire du 3^e degré du secondaire, comme le cours de formation économique et sociale ou le cours de gestion des très petites entreprises. Mais il peut également être réalisé dans le cadre d'autres cours (géographie, sciences, cours philosophiques, cours techniques et de pratique professionnelle, etc.), ou dans le cadre d'un groupe de projet (éco-team, délégués, etc.)

Il encourage l'esprit d'entreprendre des jeunes, et leur montre comment innover tout en respectant l'Homme et l'Environnement. Les jeunes apprennent à développer des solutions originales afin de répondre aux besoins d'une société de plus en plus complexe et en pleine mutation.

Il leur permet de tester leurs idées et de mettre en pratique leurs apprentissages dans le cadre d'une action qui a du sens pour eux et pour l'école. Ils acquièrent ainsi des compétences qui leur seront utiles pendant toute leur vie professionnelle.

Il permet aux jeunes d'apprendre à gérer un projet de manière autonome et participative et de mettre en pratique les principes comme : l'intérêt général, la démocratie, la solidarité, la coopération, le dialogue, le respect, la co-responsabilité...

Il leur fait prendre conscience de l'utilité d'une activité au service de l'intérêt général pour le plus grand nombre et pas uniquement créatrice de richesses pour un petit nombre de bénéficiaires. Enfin, il leur donne l'opportunité de modifier ou renforcer leur vision de l'entrepreneuriat qui peut devenir créateur de bien-être pour la collectivité, au service d'une société plus juste.

Conditions de participation

Attention : le nombre de groupes participants est limité à 10.

L'appel à projet s'adresse principalement aux **élèves du 3^e degré du secondaire tous réseaux confondus** (enseignement général, technique et professionnel) situées en Région wallonne ou bruxelloise, y compris la Communauté germanophone.

- Chaque projet sera soumis par un groupe d'élèves composé de minimum 8 élèves encadrés par au moins 2 enseignants (ou éducateurs). Un groupe pourra être constitué à partir d'une classe, de plusieurs classes, d'une section, d'une association d'élèves, d'un groupe d'éco-délégués, d'un groupe de projet pré-existant, etc.
- Tout groupe participant devra désigner un adulte référant (membre du personnel éducatif, de la direction) qui sera chargé d'assurer la liaison avec les asbl qui coordonnent le projet.
- La direction devra donner son accord au projet.
- L'école devra être autonome du point de vue de la réalisation de son projet spécifique.
- Le temps nécessaire à la réalisation du projet dépassera certainement le temps disponible dans le cadre des horaires scolaires. Les élèves et enseignants qui s'engagent dans ce type de projet doivent donc être conscients qu'il sera probablement nécessaire de se voir en dehors des heures de cours.

Quel type de projet peut-on proposer ?

Le projet doit être utile et avoir comme objectif principal de répondre à un besoin réel existant dans l'école ou dans son entourage direct (acteurs en lien avec l'école).

Il doit intégrer au maximum les principes du développement durable lors de sa conception et sa réalisation. Ceci signifie :

- qu'il est **socialement équitable**, c'est-à-dire qu'il respecte l'Homme et contribue au bien-être de tous les acteurs impliqués ;
- qu'il est **environnementalement soutenable**, c'est-à-dire qu'il est neutre ou positif au niveau de son impact environnemental ;
- qu'il est **économiquement viable**, c'est-à-dire qu'il est autofinancé par le groupe et que ses éventuels bénéfices servent à développer le projet ou sont destinés à un projet social ou solidaire ;

- et qu'il est **géré de manière participative**, démocratique et autonome.

Idéalement les projets proposés font appel aux **ressources internes** de l'école (par exemple : la collaboration avec une autre section technique ou professionnelle pour la production, l'association avec un enseignant qui dispose de compétences spécifiques, etc.), **locales** (collaboration avec un artisan local, soutien de la commune, d'une entreprise locale, etc.), ou présentes dans une **autre école** (collaboration avec une section technique ou professionnelle d'une autre école, etc.)

Quelques exemples de projets éco-solidaires :

Nous vous proposons ici une liste d'idées de projets, afin de vous inspirer. Cette liste n'est pas exhaustive.

- Création d'un point de vente de collations saines lors des récréations. Ces collations peuvent, par exemple, être préparées par la section hôtellerie de l'école ou par un artisan local.
- Conception et réalisation d'un calendrier de fruits et légumes de saison par la section artistique de l'école. L'objectif est de sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire à l'alimentation saine.
- Création d'un magasin de fournitures et de matériels scolaires durables, vendus au prix coutant, afin de permettre au plus grand nombre d'élèves de se les procurer.
- Création d'un point de vente de seconde main ou d'une donnerie à l'école. Les objets vendus ou échangés proviennent de dons de la part des élèves.
- Création d'un potager bio à l'école. Les productions sont utilisées à la cantine ou vendues aux familles.
- Organisation d'évènements de récolte de fonds durables, dans le but de financer un voyage de fin d'études afin de permettre à l'ensemble des élèves de participer au voyage.
- Organisation d'un évènement festif (exemple : journée portes ouvertes de l'école, bal des rhétos, etc.) qui respecte les principes du développement durable (produits issus de l'agriculture bio, produits artisanaux, zéro déchets...)
- Création d'une radio ou d'un journal d'école animé/édité par les élèves.
- Création d'un spectacle dont l'objectif est la sensibilisation de la communauté scolaire à une problématique sociale ou environnementale.
- Organisation d'un atelier de cuisine durable (bio, de saison, végétarienne...) par une section d'hôtellerie afin de sensibiliser le public aux enjeux de l'alimentation durable.

- Organisation d'activités d'animation par une section d'agents d'éducation à destination des enfants d'un centre de réfugiés.
- Organisation d'évènements de récolte de fonds durables, dans le but de financer un projet de solidarité avec un pays du sud.
- Aménagement d'une cour d'école pour améliorer le bien-être pendant les pauses.
- ...

Déroulement du projet

Date limite des inscriptions :

Vendredi 15 septembre 2017

Attention : le nombre de groupes participants est limité à 10

Cet appel à projet s'adresse prioritairement aux élèves du 3^e degré du secondaire (enseignement général, technique et professionnel), tous réseaux confondus pendant l'année scolaire 2017-2018.

Les projets démarrent en octobre 2017 et se terminent en mai 2018.

Pendant toute la durée du projet, Autre Terre et EFDD vous apportent leur **expertise** de la gestion de projet solidaire et durable. **Un guide** détaillant la démarche et des étapes pour créer et réaliser ce projet avec votre classe vous est proposé. À chaque étape, un animateur vous **accompagne**, vous conseille. **Des animations en classe vous sont également offertes.**

Les deux structures s'engagent à vous soutenir pour la bonne exécution des actions proposées. Une fois le projet finalisé, un suivi sera organisé pour assurer la continuité/l'avancement des actions, ou au contraire, pour identifier les obstacles et les moyens d'y remédier.

Les étapes du projet :

Lundi 28 août 2017 à 14h30 : une séance d'information est organisée pour les enseignants désireux d'avoir plus d'informations sur le projet (voir ci-après).

1. **Pour le 15 septembre 2017** : renvoyer la fiche d'inscription à Cinzia Carta (Autre Terre : cinzia.cart@autreterre.org).
2. **Le 19 septembre 2017** : Sélection des projets participants. Un contact sera pris avec les enseignants concernés pour fixer la date de la première rencontre avec le groupe.
3. **Fin septembre 2017** : organisation d'une réunion de démarrage du projet pendant laquelle le guide méthodologique sera remis aux enseignants porteurs du projet et des informations importantes seront communiquées. **La date de cette réunion sera fixée à l'aide d'un calendrier partagé accessible dès le 19 septembre.**

4. **Octobre 2017 :**

- a. **Phase de préparation du projet :** création du groupe, répartition des rôles au sein du groupe, audit des besoins (si nécessaire), identification du projet à mener et initiation aux principes de l'économie sociale et solidaire et à l'entrepreneuriat durable.
- b. Animation « Initiation aux principes du développement durable et de l'économie sociale et solidaire ». Lieu (si possible) : ONG Autre Terre (4^e Avenue 45 à 4040 Herstal). **Prévoir une demi-journée** d'animation. La date sera convenue lors de la réunion de démarrage du projet.

5. **De novembre 2017 à décembre 2017 :**

- a. **Phase de conception du produit ou du service :** analyse de cycle de vie et écoconception, étude de marché, recherche de financements, établissement d'un plan d'action, conception d'une campagne de publicité ou d'information.
- b. **Accompagnement méthodologique :** rencontre entre le groupe d'élèves et l'animateur. Une rencontre en fonction des besoins. L'animateur se déplace dans les écoles.

6. **De janvier à avril 2018 :**

- a. **Phase de production ou de réalisation du projet :** production/fabrication/mise à disposition du produit ou du service ou réalisation du projet, gestion du projet, gestion des aspects financiers, lancement de la campagne de promotion ou d'information.
- b. **Accompagnement méthodologique :** rencontre entre le groupe d'élèves et l'animateur. Une rencontre en fonction des besoins. L'animateur se déplace dans les écoles.

7. **Mai 2018 :**

- a. **Phase de clôture du projet :** évaluation du projet, établissement du bilan final, réflexion sur la pérennisation éventuelle du projet dans l'école, rédaction d'un rapport et préparation de la présentation devant le jury.
- b. **Accompagnement méthodologique :** rencontre entre le groupe d'élèves et l'animateur. Une rencontre, si besoin. L'animateur se déplace dans les écoles.

8. **Pour le vendredi 8 juin 2018 :** soumission aux organisateurs du rapport d'évaluation. (Voir canevas dans le dossier pédagogique).

9. **Fin juin 2018** (la date exacte vous sera communiquée ultérieurement): remise des prix. Il sera demandé à chaque groupe de prévoir une restitution du projet (durée max. 10 minutes) à présenter lors de la remise des prix.

Le premier prix, d'une valeur de 250 €, sera décerné au projet qui aura le mieux intégré l'ensemble des principes de l'ESS et du développement durable conjuguant simultanément quatre dimensions : sociale, environnementale, économique et participative (aussi désignées sous le vocable « 4P » pour People, Planet, Prosperity, Participation).

Comment postuler ?

Envoyez votre fiche d'inscription (voir ci-après) remplie et signée pour le 15 septembre 2017 à Cinzia Carta :

- par mail : cinzia.carta@autreterre.org
- par la poste : Autre Terre asbl, 4^e Avenue, 45 Parc Industriel des Hauts Sarts, 4040 Herstal

Pour nous présenter votre idée de projet et la faire valider ou pour toute autre question concernant cet appel à projet, vous pouvez contacter Carta Cinzia au 0471/84.49.02 à partir du 20 août 2017.

Vous pouvez aussi nous rencontrer lors de la séance d'information (2h) qui sera organisée le lundi 28 août à 14h30 afin de nous poser des questions sur le projet.

Lieu : dans les locaux de l'ONG Autre Terre (Parc industriel des Hauts-Sarts - 4^e Avenue 45 à 4040 Herstal).

Inscription obligatoire auprès de :

Cinzia Carta - Tél : 0471/844.902 - cinzia.carta@autreterre.org (sur demande : envoi d'un courrier à votre direction pour les informer de votre participation à une des séances).

Organisateurs :

- **Autre Terre asbl**

Membre du groupe Terre (ensemble d'entreprises et associations d'**économie sociale et solidaire**, principalement connu pour ses activités de récupération de vêtements et poursuivant comme **finalité sociale** prioritaire de proposer des emplois stables essentiellement à des personnes éloignées du marché traditionnel de l'emploi), l'ONG est active depuis plus de 30 ans dans la coopération au développement. Elle s'est donnée pour mission d'améliorer la qualité de vie des populations du Sud en les aidant à développer des activités économiques à finalité sociale et durables dans les domaines de l'agroécologie et du recyclage.



En Belgique, Autre Terre sensibilise le public aux enjeux de la solidarité internationale. L'équipe éducative organise des animations de sensibilisation et accompagne des groupes (principalement scolaires) dans différents projets afin de les conscientiser à la possibilité d'entreprendre autrement au Nord et au Sud afin de permettre aux citoyens de se réappropriier l'économie et d'en devenir les acteurs.

Contact : Cinzia CARTA - Tél : 0471/84. 49.02 – cinzia.carta@autreterre.org - www.autreterre.org

- **Éducation et Formation au Développement Durable – EFDD asbl**

Cette asbl a été créée dans l'objectif de promouvoir l'éducation et la formation au développement durable en Belgique francophone et germanophone, notamment à travers l'outil « Les Cahiers du Développement Durable ». Cet outil vise à implémenter la notion du développement durable autant dans le contenu des cours que dans une approche pédagogique plus globale. Et ce, en vue de :

- mettre progressivement les établissements scolaires en cohérence avec les principes de durabilité ;
- faire participer l'ensemble des acteurs de l'école (élèves et adultes) dans ce processus de transformation et dans les prises de décision ;
- apprendre aux jeunes « l'art de se poser les bonnes questions » et de chercher des réponses adéquates qui permettent de relever les défis du 21^e siècle ;

- former des citoyens actifs et acteurs, capables de mettre en pratique les principes du développement durable dans leur vie quotidienne et dans leur métier ;
- favoriser une approche systémique qui met à jour les liens entre les différentes problématiques qu'affronte l'humanité;
- encourager une approche interdisciplinaire qui permet d'aborder les différentes facettes d'une même thématique dans différents cours.

L'asbl dispose d'une longue expérience dans l'accompagnement d'écoles en ce qui concerne l'implémentation du développement durable dans les structures et dans le contenu des cours.

Contact : Jasmin JALAJEL - Tél : 0493/19.40.25 - jasmin@cahiers-dd.be - www.cahiers-dd.be

Mon projet éco-solidaire

Fiche d'inscription

Date limite des inscriptions : **15 septembre 2017**

À transmettre à Cinzia Carta : cinzia.carta@autreterre.org

Autre Terre asbl Parc industriel des Hauts Sarts 4^e Avenue 45 4040 Herstal

Coordonnées de l'école

Nom de l'établissement :

Adresse :

CP : Commune :

Téléphone : Fax :

E-mail :

Direction :

Réseau d'enseignement :

Niveau et type d'enseignement :

Nombre d'élèves au sein de l'établissement :

Nombre de classes au sein de l'établissement :

Informations sur le groupe participant

Personne de contact pour la réalisation du projet :

Fonction :

Téléphone : Fax :

E-mail :

Groupe référant (classe, associations d'élèves, section...) :

Nombre approximatif d'élèves participants :

Nombre d'enseignants impliqués dans le projet :

Brève description de votre idée de projet (Il s'agit d'une première piste de réflexion qui sera éventuellement approfondi après l'étude de besoins réalisée par les élèves).

.....
.....
.....
.....
.....

Motivations à participer à l'appel projet :

.....
.....
.....
.....

En quoi votre idée de projet répond-elle aux critères de durabilité ?

.....
.....
.....
.....

Je soussigné(e)..... déclare être intéressé(e) par l'appel à projets « **Mon projet Éco-Solidaire** » lancé par l'ONG Autre Terre et l'asbl EFDD pour l'année scolaire 2017-2018 pour le groupe cité plus haut.

Si mon projet est sélectionné, je m'engage à mettre tout en œuvre pour la réalisation du projet.
Notamment :

- Je m'engage à participer à la réunion de démarrage du projet qui aura lieu pendant la dernière semaine du mois de septembre 2017 (et dont la date sera établie en fonction des disponibilités des enseignants).
- Je m'engage à dégager des plages horaires définies par le calendrier des interventions.
- Je m'engage à donner mon soutien moral et matériel au projet et aux élèves.

- Je m'engage à maintenir un contact régulier avec les animateurs du projet afin des informer de l'avancée du projet.
- Je m'engage à préparer une restitution de l'action avec le groupe, à destination du grand public, qui sera présentée lors d'une exposition organisée fin juin 2018.
- Je m'engage à remplir et remettre les fiches d'évaluation en fin de projet.

Le chef d'établissement

Fait à :

Le :

Signature et cachet de l'établissement :

Personne de contact

Fait à :

Le :

Signature :